

Diversitat i convivència

Tallers de suport als
Centres Educatius en
el treball de valors
relacionats amb la
convivència



Fundació
SER.GI

Compromís, acció social i pedagogia

DIVERSITAT I CONVIVÈNCIA

Tallers de suport als Centres Educatius en el treball de valors relacionats amb la convivència

Índex

1. Descripció	p. 3
2. Justificació	p. 3
3. Elements d'innovació	p. 3
4. Destinataris	p. 4
5. La proposta	p. 4
Objectius	p. 4
Indicadors	p. 4
Continguts	p. 5
Metodologia	p. 5
Professorat	p. 6
Els grups de participants	p. 6
Calendari d'implementació	p. 6
Cost dels Tallers	p. 6



1. Descripció

El projecte Diversitat i Convivència pretén conèixer el grau i qualitat de relació i **cohesió entre l'alumnat** d'un grup-classe, per tal d'oferir-li eines que els siguin útils i significatives per treballar la convivència a partir del debat, la crítica constructiva i la participació. Al mateix temps proporciona **assessorament i formació a professorat** en estratègies i recursos per a l'acció tutorial a l'hora d'abordar aquest contingut.

Es presenta en forma de taller de 6 sessions on es treballen temes relacionats amb la convivència a l'aula, de forma conjunta i analitzada amb tutor i/o equip docent.

També hi ha la possibilitat de treballar aquests temes directament amb professorat, a través de sessions de formació amb Claustres, Equips docents, etc.

2. Justificació

Des de la Fundació SER.GI entenem l'èxit escolar com la vivència social positiva i constructiva del procés, dels resultats de l'aprenentatge i del creixement en totes les dimensions de la persona que es treballen des del marc escolar.

El **grup d'iguals**, a l'escola, és a la vegada el marc d'aprenentatge i també contingut d'aquest. Aprendre a conviure i relacionar-se amb iguals és un objectiu del sistema educatiu. A la vegada el clima d'aula, el grau de cohesió grupal, serà el marc que pot facilitar o dificultar els aprenentatges i les vivències de noies i nois. El projecte Diversitat i Convivència vol incidir en la millora de les relacions i clima dels grups aula per tal que això millori l'èxit escolar individual i grupal de l'alumnat.

3. Elements d'innovació

- Treball conjunt amb alumnat i tutors/es, dins un mateix espai.
- Metodologia vivencial, que permet trencar rols i provocar petites experiències que connectin amb emocions que ens fan empatitzar amb l'altre.
- Possibilitat d'adaptació als diferents grups i demandes.
- Continuïtat en la intervenció, en ser 6 sessions amb cada grup, connectades entre elles. Possibilitat de treballar més d'un eix temàtic, en un mateix curs o en diversos cursos escolars.



4. Destinataris

L'acció es dirigeix al Centres Educatius de la ciutat de Girona i comarques gironines.

El programa està pensat sobretot per **professorat i alumnat de cycle superior de primària o de secundària obligatòria**, tot i que pot adaptar-se també a d'altres edats.

5. La proposta

OBJECTIUS

- Afavorir la convivència positiva dins de les aules, millorar la relació i clima grupal de tal manera que això permeti i afavoreixi l'aprenentatge i creixement de nois i noies i millori l'èxit escolar individual i grupal de l'alumnat.
- Conèixer el grau i qualitat de relació i cohesió entre l'alumnat, per tal d'oferir-li eines que els siguin útils i significatives per treballar la convivència a partir del debat, la crítica constructiva i la participació.
- Proporcionar assessorament i formació al professorat en estratègies i recursos per a l'acció tutorial a l'hora d'abordar aquest contingut.

INDICADORS

Els resultats que s'esperen de l'acció tenen a veure amb la **sensibilització**, en relació als temes treballats. Pot ser una primera aproximació, o bé, una acció de continuïtat dins el què es treballa al Centre Educatiu.

Com a indicadors de mesura s'utilitzen:

- N° de participants a les reunions i activitats (alumnat i professorat).
- Participació de tutors/es en el disseny, les sessions i les revisions de les sessions.
- Participació d'alumnes a les sessions: individualitats, grups...; en les accions més dirigides, en el debat...
- Assimilació dels continguts treballats.
- Evolució dels objectius pel grup respecte a:
 - actituds de discriminació
 - clima d'aula (cooperació...)
 - a conflictes concrets
 - a dinàmica grupal (subgrups, lideratges...)
- Evolució de casos individuals.
- Enquestes de satisfacció a participants.



CONTINGUTS

La proposta consta de dues accions diferenciades, que es poden portar a terme alhora de forma complementària, o bé, només una de les dues de forma independent.

1. TALLERS AMB ELS GRUPS-CLASSE

Es treballa a partir d'un bloc temàtic, a escollir entre quatre blocs conceptuals i estratègics que guarden estreta relació amb la convivència:

- Convivència i Gestió de Conflictes
- Convivència i Interculturalitat
- Convivència i Gènere
- Convivència i Bullying

El programa aplicat consta de 6 sessions d'1h de durada en l'espai de tutoria a partir d'un programa marc d'aplicació, el qual es modifica en funció de la tipologia i les necessitats dels diferents grups.

2. FORMACIÓ AL PROFESSORAT

Aquestes activitats es dirigeixen a tot el professorat i es poden organitzar de forma diferent en funció de la realitat i les necessitats de cada centre. El format que presentem pot ser:

- Curs o sessió formativa
- Espai de treball i assessorament en petit grup a partir de casos
- Assessorament a partir dels taller a l'aula

El contingut de treball versa sobre estratègies per treballar continguts i actituds per millorar la relació i la gestió de conflictes a l'aula, fomentar la convivència i un clima d'aula cohesionador i positiu.

METODOLOGIA

La metodologia de l'acció contempla treballar actituds de respecte i convivència amb alumnes mitjançant dinàmiques de grup i activitats, a partir del debat, la crítica constructiva i la participació. De fet, és un treball que pretén millorar l'exercici de la democràcia entre l'alumnat. Es tracta d'una metodologia de treball que intenta buscar el foment d'actituds i valors en joves a partir d'un treball vivencial d'estratègies psico-afectives.

Aquest programa, al temps que treballa amb alumnes, proporciona assessorament i formació al professorat en estratègies i recursos per a l'acció tutorial a l'hora d'abordar aquests continguts. En aquest sentit, si es programen accions específiques de formació amb el professorat, seguiran aquesta mateixa línia metodològica (dinàmiques, treball vivencial, role-play, treball de casos...).



PROFESSORAT

Les persones responsables de la gestió del projecte, seran tècniques i professionals que treballen a l'Àrea d'Educació de la Fundació SER.GI.

ELS GRUPS DE PARTICIPANTS

Pel què fa als tallers amb alumnes, els participants són el **grup-classe** amb el/la seu/va tutor/a.

Les sessions de formació per a professionals es poden portar a terme amb el grup de **tutors/es o l'equip docent**, podent incloure també altres propostes.

CALENDARI D'IMPLEMENTACIÓ

Durant un trimestre i de forma quinzenal, preferiblement, es porten a terme les 6 sessions amb alumnes en espai tutorial. De forma prèvia i posterior es realitzen reunions amb tutors/es per a conèixer la demanda i el grup-classe, i per fer la valoració.

Les sessions de formació amb professorat poden variar en durada i format depenent de la demanda, així com pel què fa al calendari d'implementació. En tot cas, la prèvia i el posterior també es porten a terme.

Cost dels Tallers:

Poseu-vos en contacte amb nosaltres per fer-vos una proposta a mida a les vostres necessitats i demandes:

Marina Valladares

972 21 30 50 – 606 704 465

educacio.coordinacio@fundaciosergi.org

Amb el suport de:



fundaciosergi.org

Pl. Lluís Companys, 12
17003 Girona
Tel. +34 972 213 050