



Participació de MELinfància a la trobada “REPENSEM L’ESCOLA”

Presentació i agraïments.

Judit Commeleran Moure. Creadora, directora i mare acompanyant de MELinfància.

ORIGEN de MEL, Més Enllà dels Límits i MELinfància.

Acompanyament respectuós - Camí de lliure creixement i aprenentatge obert.

AMOR - CONFIANÇA - RESPECTE - SEGURETAT

NO DIRECTIVITAT - NO ANTICIPAR-NOS - NO JUTJAR

L’infant té l llibertat de decidir què, com i quan vol aprendre.

VOLUNTAT D’ESCOLTAR: OBSERVACIÓ - PACIÈNCIA

LENTITUT - SILENCI I QUIETUT

DESPERTAR DE LA CONSCIÈNCIA - ACTITUT CONSCIENT - ESTAR PRESENT

PROCÉS DE DESAPRENDRE DELS ADULTS ACOMPANYANTS - “AUTOMÀTICS”

COM ENS COMUNIQUEM AMB L’INFANT - Imitació, exemple - Normes i límits

A MEL, SALUT I EDUCACIÓ (APRENENTATGE) “VAN DE LA MÀ”.

ELS QUATRE PILARS: COS, NATURA, NUTRICIÓ, CREATIVITAT.

Dia a dia - Estacions - 5 elements (Aigua, fusta, foc, terra i metall)

ASPECTES ORGANITZATIUS

(Associació sense ànim de lucre - equip acompanyant, 5 adults - grup 12 nens/es

- Espai de formació)

FAMÍLIES (acompanyament, reunions, celebracions)

VINCULACIÓ A L’ENTORN

(Participació activitats poble... - “Per educar un nen cal tota una tribu”)

PUNTS FORTS: ACOMPANYAMENT EMICIONAL (RATIO BAIXA)

COM A CASA

AL PARC NATURAL DEL MONTSENY (VIURE L A NATURA)

PUNTS FEBLES: Projecte situat ina mica lluny dels pobles de l’entorn.

Dificultat de sostenibilitat - necessitat de créixer en nombre de famílies - espai petit.