

SEMINARI 3
Joves immigrants: itineraris d'inserció

Ponència

L'experiència de Punt de Referència: Una estratègia educativa innovadora per a la inclusió social del col·lectiu de joves extutelats

Mercè Garet Quarteto

Títol de la ponència:

L'experiència de Punt de Referència: Una estratègia educativa innovadora per a la inclusió social del col·lectiu de joves extutelats.

Ponent:

Mercè Garet Cuartero. Psicòloga i Tècnica de Programes de l'Associació Punt de Referència.

Resum:

Arrel de la vivència personal d'una jove extutelada, de la seva necessitat manifesta de tenir un punt de referència on poder recórrer, de tenir alguna persona que l'ajudés en les qüestions pròpies del dia a dia, es va plantejar l'any 1997, la creació de l'associació **Punt de Referència** a la ciutat de Barcelona.

Així va néixer l'entitat, per tal **donar suport i acompanyar al col·lectiu de joves extutelats en el seu procés cap a la vida autònoma**. Per donar resposta a aquesta situació, Punt de Referència va iniciar el que actualment és el programa marc de l'entitat, el **Projecte de Referents**.

Posteriorment, des de l'Àrea de Suport als Joves de la Conselleria d'Acció Social i Ciutadana, se'ns va proposar elaborar un **programa d'acolliment específic per a joves extutelats immigrants no acompanyats**. Així va néixer durant el curs 2002-2003, el repte d'iniciar un nou programa ampliant així els camps d'intervenció de l'entitat: el **Projecte Acull**.

Finalment i per tal de donar un pas més com a entitat, l'any 2004, vam obrir un **pis assistit per a joves extutelats: el Projecte "El Trampolí"**.

El concepte d'acompanyament:

Punt de referència entén **el vincle** no com una amenaça per a l'**autonomia** sino com a condició indispensable per a aconseguir-la. Per això ofereix als joves que surten del sistema de protecció d'infància la possibilitat de conèixer i de **vincular-se a persones de fora de l'entorn** de la família d'origen, del seu grup d'iguals o dels professionals del sistema de protecció.

Des de l'associació es proposa un acompanyament a partir de **persones voluntàries** que alhora són acompanyades per l'equip tècnic de l'entitat, **oferint als joves que participen dels programes de l'entitat la possibilitat** de reconèixer i desplegar els propis recursos per a fer front a la seva propera o recent adquirida condició d'adult, a partir d'aquest acompanyament.

La importància de l'acompanyament:

Pel que fa als joves immigrants, entenem que per a sentir-se acceptat i part de la comunitat cal vincular-se a les persones que en formen part. **Sentir que algú està per tu i et recolza** et dóna seguretat per tirar endavant, fomenta la confiança cap a un mateix i cap als altres i afavoreix l'autonomia. **Disposar d'una xarxa social** et permet integrar les pautes de funcionament "normalitzades", aprendre a desenvolupar-te en el medi social. **Disposar de persones referents és important** pel creixement personal, facilita l'aprenentatge d'experiències d'altres i desperta el sentit crític.

Aquesta experiència també té per objectiu **possibilitar encontres i espais d'intercanvi** entre les persones de diferents grups per a facilitar la **construcció d'un codi comú** on es respectin els fonaments de cada identitat. Aquest intercanvi ha de permetre, a més, **trencar imatges estereotipades i crear ponts** entre les distintes comunitats.

Consideracions sobre el treball dels professionals amb joves immigrants:

El treball dels professionals amb aquests joves ha de ser un treball d'acompanyament que tingui en compte al jove ("**treballar amb el jove**" més que no pas "treballar pel jove"), tenint molt en compte la **pròpia xarxa del jove i els seus propis recursos**.

La **mirada** basada en els recursos i les potencialitats de les persones sol ser molt més útil i capacitant que no pas la mirada centrada en el dèficit.